

PROGRAMA DE PROYECTO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES 6° AÑO

MÓDULO	ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p style="text-align: center;">1</p> <p>¿Que es investigar?</p>	<p>Las tramposas certezas del sentido común. Correspondencia ciencia-realidad .Los modelos como construcciones teóricas</p> <p>La importancia y el significado de las rupturas en el proceso de objetivación y desnaturalización de lo social.</p> <p>Del problema social al problema de investigación: complejidades de la construcción del objeto.</p> <p>El entrecruzamiento de diferentes perspectivas metodológicas en función de los problemas de investigación. La hipótesis como construcciones teóricas.</p> <p>El enfoque etnográfico o enfoque socioantropológico.</p>

MÓDULO	ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p>2</p> <p><i>¿ Como se elabora un proyecto de investigación?</i></p>	<p>Del tema al problema de investigación. La selección del tema frente a la construcción del problema.</p> <p>La formulación de preguntas. La complejidad de la realidad social.</p> <p>El qué, por qué, para qué y cómo de un proyecto de investigación.</p> <p>Diseño de la investigación: problema y objetivos; los referentes conceptuales y los referentes empíricos.</p> <p>Estrategias de investigación intensivas y extensivas: observación participante, entrevistas, historias de vida, encuestas.</p>

MÓDULO	ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<p>3</p> <p><i>El trabajo de campo y las Prácticas de Investigación</i></p>	<p>El trabajo de campo desde el enfoque socioantropológico. El acceso. El lugar del investigador: la problemática de la intersubjetividad. La perspectiva del actor.</p> <p>El registro de campo desde el enfoque socioantropológico. Análisis e interpretación. Triangulación de datos. La construcción del objeto. El producto de la investigación: informe de investigación</p>