

PROGRAMA ANUAL DE PRACTICAS DEL LENGUAJE 3 AÑO ESB4

Contenidos

(no serán dados en forma aislada sino como parte del contexto comunicacional)

- **Técnicas de estudio:** el paratexto. Lectura de estudio: subrayado y anotaciones marginales. Cuadro sinóptico y comparativo. El resumen. El mapa conceptual. Las referencias bibliográficas y citas textuales.
- **Discurso:** la función informativa del lenguaje. El texto expositivo-explicativo; recursos: definiciones, reformulaciones, ejemplificaciones, elipsis. Coherencia y cohesión textual. La exposición oral.
Géneros discursivos: la nota de divulgación científica. Características.
- **Gramática:** clases de palabras. Verbos regulares, verboides, concepto de irregularidad. El pronombre. Hiperónimos-hipónimos. Conectores.
- **Normativa:** las reglas ortográficas; las reglas de acentuación; los signos de puntuación (repaso y aplicación a partir de las producciones escritas)

- Corpus obligatorio
- **Análisis del texto literario:** estructura externa (formato textual) y estructura interna:
Género narrativo: marco; personajes; conflicto; narrador y punto de vista; secuencia narrativa; recursos de estilo.
Género lírico: versos estrofas; rima y métrica; recursos de estilo.
Género dramático: acotaciones y parlamentos.
- **Intertextualidad:** establecer diferencias y semejanzas entre diversos textos y/o géneros (del mismo autor u otros); relacionar con películas, pinturas y otros lenguajes artísticos. Analizar sus características.
- **Discurso:** lectura y profundización de los géneros discursivos leídos en los años anteriores.
- **Gramática:** clases de palabras. Coherencia y cohesión.
- **Normativa:** a partir de la lectura de textos variados y de sus producciones escritas (repaso y

aplicación)

Textos variados sobre temas de actualidad y de interés general: notas de opinión o editoriales.

La función apelativa del lenguaje. El texto argumentativo: superestructura; recursos.

Estrategias argumentativas. Cohesión léxica.

Estructura: tesis, argumentos, estrategias argumentativas. La conclusión en los textos argumentativos.

- Información explícita e implícita.
- Usos gramaticales: personas gramaticales, conectores en la argumentación, marcadores de oralidad, modalidades enunciativas. Clases de palabras.
- Estilo directo e indirecto.
- Características propias del debate, roles.
- Resumir y sintetizar.
- Repaso y aplicación de las reglas ortográficas, acentuación de palabras y signos de puntuación.
- La información paratextual.
- Distinguir tramas descriptivas y su función pragmática.
- Analizar vocabulario y relaciones léxicas. Relación entre ideas.

