

- Reproducir entre sus pares una comunicación fluida y respetuosa.
- Interpretar las relaciones que se establecen entre los adolescentes, entre los adolescentes y los adultos, entre los adolescentes y las familias, entre los adolescentes y los medios masivos de comunicación.

Ámbitos: *Comunicación y Tecnologías de la Información*

A) **Comunicación:** Mes de Junio

Concepto. Tipos. Sujetos: Derechos y Obligaciones

Estado: Norma. Leyes.

Cómo se comunican los adolescentes. Formas de intercambio. Relaciones comunicacionales generacionales.

Solidaridad. Cooperación. Respeto a las opiniones divergentes.

Las Culturas Juveniles dentro del ámbito escolar.

El periódico escolar.

B) **Discursos y Culturas:** Meses de Julio- Agosto

Producción de significados o representaciones simbólicas

La metáfora de la red: cómo se entrelazan

Transmisión de un mensaje por parte de un emisor que lo produce hacia un receptor que lo recibe.

Las practicas sociales como discurso.

Los múltiples factores (económicos, sociales, culturales, psicológicos, políticos, etc.): cómo delimitan sentido y clausuran otros.

Proyecto: "La Comunicación Social".

C) **Comunicación y Ciudadanía:** Meses Septiembre – Octubre –

Mejorar la calidad de vida a partir de la palabra oral y escrita.

Los procesos de comunicación dentro de un contexto.

Capacidad de los actores sociales de enfrentar o reproducir discursos que circulan socialmente o de generar otros.

Las tecnologías construyen y transforman las prácticas, saberes y representaciones sociales; maneras de razonar, de percibir, de representar e interpretar el mundo y a nosotros mismos.

Participar en un programa radial.

El periódico escolar: Página 61.

Mes de noviembre y diciembre: Integración y difusión de los saberes.

Criterios de Evaluación:

- Valoración de la participación responsable y compromiso frente a las tareas a realizar.
- Observación-reflexión de la aplicación, de la comprensión y de la expresión de los jóvenes frente a los conceptos específicos de la materia.
- Comprensión de textos
- Uso de vocabulario.
- Auto-evaluación